



中央财经大学



国际合作处
cufeghc



港澳台事务办公室
cufegatb

办公地点：学院南路校区办公楼512室
沙河校区师生事务服务大厅8号窗口
(沙河校区办公日期请留意师生事务服务大厅通知)
办公时间：8:00-11:30 14:00-17:00
办公电话：温老师 62289155 & 宋老师 62288336
咨询邮箱：ghccufe@163.com
studyabroad@cufe.edu.cn
官方网站：<http://int.cufe.edu.cn/>



学生海外学习交流项目手册

STUDY ABROAD BROCHURE OF CUFE

中央财经大学

国际合作处

港澳台事务办公室

卷首语

中央财经大学始终立足国内国际两个大局，坚持对外开放办学理念，实施国际化发展战略，将培养具有全球视野的高层次国际化人才作为人才培养的重要目标。

学校致力于推进与世界一流大学和机构的合作，充分利用优质国际教育资源，努力为在校学生提供优质的出国（境）学习交流项目，培育和提升学生的全球胜任力。截至2021年底，学校共与来自六大洲的36个国家和地区的186家国（境）外高校、学术组织和知名企业等建立了合作关系，建立并实施了“知行全球”系列共8类90余个学生海外学习交流项目。

立足世界百年未有之大变局，我国急需培养一大批具有全球视野和世界眼光、能参与各领域全球事务的专业人才。我们希望中财大学子能够积极参与学校各类国际化学习交流项目，在体验不同国家和地区的教育体制、教学方法、语言文化、风土人情的过程中，认识、磨炼和超越自我，培育全球视野，全面提升全球胜任力，成为一名扎根中国、通晓世界、引领未来的国际化人才！



项目名称	项目时间	申请条件	项目费用
国家建设高水平大学公派研究生项目	按照国家留学基金委规定	博士生	国家提供往返机票和生活费，外方高校免学费
		硕士生	
		本科生	
国家留学基金委加拿大信息技术与综合系统数学组织（Mitacs）科研课题实习项目	3个月	在籍本科三年级（含）以上优秀学生，不限专业；GPA85+	3个月的奖学金生活费（1800加元/月）； 一次往返国际旅费； Mitacs将承担留学人员实习期间外方高校收取的学生管理费、医疗保险费
		雅思6.5分，托福95分，法语水平考试，达到欧洲统一语言参考框架（CECRL）的B2级；英语或法语专业学生	
北京市高等学校国内外研究生联合培养基地项目	按照研究生院规定	博士生	提供往返机票等

项目名称	项目时间	申请条件	项目费用
荷兰伊拉斯姆斯大学	1学期	在籍二年级（含）以上本科生；学分GPA80+； 托福90+, 雅思6. 5+	免学费，生活费自理
法国北方高等商学院	1学期	在籍二年级（含）以上本科生；学分GPA80+； 托福90+, 雅思6. 5+	免学费，生活费自理
澳大利亚乐卓博大学 （原名拉筹伯大学）	1学期	在籍二年级（含）以上本科生；学分GPA80+； 英语雅思6. 5+ （单项6. 0+）;托福90+ （写作22, 其他项18+）	免学费，生活费自理
荷兰格罗宁根大学	1学期	在籍二年级（含）以上本科生；学分GPA80+； 托福90+, 雅思6. 5+	免学费，生活费自理
日本明治大学	1学期	在籍二、三年级本科生；学分GPA80+； 日语1级或2级	免学费，生活费用自理。 优秀学生可申请日本 JASSO奖学金， 资助额度约为每月8万日元
日本上智大学	1学期	在籍二、三年级本科生；学分GPA80+； 日语1级或2级； 英语托福85+, 雅思6. 0+ （英文课程）	免学费，生活费用自理。 优秀学生可申请日本 JASSO奖学金， 资助额度约为每月8万日元
日本创价大学	春季1学期	在籍二、三年级本科生；学分GPA80+; 日语1级或2级	免学费，生活费用自理， 创价给予交换生住宿费等补助
日本福岡大学	1学期	在籍二、三年级本科生；学分GPA80+; 日语1级或2级	免学费，生活费用自理
俄罗斯联邦政府直属财经大学	1学期	在籍二、三年级本科生；学分GPA80+， 英语较好；有俄语基础优先	免学费，生活费用自理， 俄罗斯公立大学住宿费用便宜

项目名称	项目时间	申请条件	项目费用
俄罗斯圣彼得堡国立经济大学	1学期	在籍二、三年级本科生；学分GPA80+，英语较好；有俄语基础优先	免学费，生活费用自理， 俄罗斯公立大学住宿费用便宜
韩国首尔市立大学	1学期	在籍二、三年级科生；学分GPA80+，韩语、英语好	免学费，生活费、住宿费用自理
韩国国立全北大学	1学期	在籍二、三年级本科生；学分GPA80+，韩语、英语好	免学费，生活费、住宿费用自理
台湾台北大学	1学期	在籍三年级本科生；学分GPA80+	免学费，生活费、住宿费用自理
台湾中兴大学	1学期	在籍三年级本科生；学分GPA80+	免学费，生活费、住宿费用自理
台湾辅仁大学	1学期	在籍三年级本科生；学分GPA80+	免学费，生活费、住宿费用自理
台湾东海大学	1学期	在籍三年级本科生；学分GPA80+	免学费，生活费、住宿费用自理
台湾东吴大学	1学期	在籍三年级本科生；学分GPA80+	免学费，生活费、住宿费用自理
台湾台北商业大学	1学期	在籍三年级本科生；学分GPA80+	免学费，生活费、住宿费用自理
台湾义守大学	1学期	在籍三年级本科生；学分GPA80+	免学费，生活费、住宿费用自理

项目名称	项目时间	申请条件	项目费用
美国哥伦比亚大学	1学期	在籍二、三年级本科生; 学分GPA85+; 托福100 +或雅思7.0+	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019年学费加住宿费41,880美元
美国加州大学伯克利分校	1学期	在籍二、三年级本科生; 学分GPA85+; 托福90+或雅思7.0+	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019年学费加住宿费24,190美元
美国加州大学洛杉矶分校	1学期	在籍二、三年级本科生; 学分GPA83+; 托福100 (100分以下需要选一门语言课), 雅思7.0+	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019年学费加住宿费19,690美元
美国加州大学圣地亚哥分校	1学期	在籍二、三年级本科生; 学分GPA83+; 托福90+ (90以下限选常规课程), 雅思6.5+	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019年学费加住宿费11,687美元
美国明尼苏达大学双城分校	1学期	在籍二、三年级本科生; 学分GPA80+; 托福79+或雅思6.5+	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019年学费加住宿费18,188美元
英国布里斯托大学	1学期	在籍二、三年级本科生; 学分GPA80+; 英语雅思6.5+ (单项6.0+); 托福90+(单项20+)	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019年学期学费7950英镑, 生活费约为 7000英镑
英国伦敦政治经济学院	大四1学年	在籍三年级本科生; 学分GPA 85+; 雅思7.5以上 (单科不低于7.0) (英语成绩不达标者, 可稍后补交)	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019-2020学年学费19,728英镑
美国阿肯色大学	1学期	在籍二、三年级本科生; 学分GPA80+; 托福80+或雅思6.5+	学费、生活费、住宿费自理, 可申请学校部分资助。 2019年学费加住宿费14,910美元
美国加州大学河滨分校	16周 (面向我校本科毕业生 和在读硕士研究生)	本科课程的最后两年或研究生第一年中GPA不低于3.0; 托福550 (PBT) 或 80 (iBT), 雅思6.5, Duolingo100, 大学英语四级 500分, 大学英语六级460分	学费、生活费、住宿费自理。

项目名称	项目时间	申请要求	项目费用
美国威斯康辛大学麦迪逊分校	大四—研究生阶段	在籍三年级本科生；经济管理类专业（数学、统计、经济学课程75+）；学分GPA80+；托福92+，雅思6.5+	学费、生活费住宿费用自理，本科阶段可申请学校部分资助
美国康涅狄格大学	大四—研究生阶段	在籍三年级本科生；经济管理类专业；学分GPA80+；托福80+，雅思6.5+	学费、生活费、住宿费用自理，本科阶段可申请学校部分资助
美国天普大学	大四—研究生阶段	在籍三年级本科生，专业不限；学分GPA80+；托福79+，雅思6.5+，申请FOX商学院需要提供GMAT或GRE成绩	学费、生活费、住宿费用自理，本科阶段可申请中财大学校部分资助，研究生阶段可申请天普大学经济资助
加拿大滑铁卢大学	大四—研究生阶段	在籍三年级本科生；数学、统计、精算、保险、计算机、金融、经济、财政、税务等（要求理工背景背景）经济管理类专业；学分GPA均分80+；托福90+（写作、口语25+），雅思7.0+	生活费、住宿费用自理，本科阶段可申请学校部分资助
美国新泽西州立罗格斯大学-罗格斯商学院	大四—研究生阶段	在籍三年级本科生；专业不限；学分GPA80+；托福90（写作、口语23+）	学费、生活费、住宿费用自理，本科阶段可申请学校部分资助；本科学费按照罗格斯大学要求收取，研究生阶段，根据所学专业，对方大学提供部分助学金
美国纽约州立大学布法罗学院	大四—研究生阶段	在籍三年级本科生，专业不限；学分GPA3.0以上；托福79，雅思6.0，大学英语六级450分	学费、生活费、住宿费用自理，本科阶段可申请学校部分资助
美国加州大学河滨分校	大四—研究生阶段	在籍三年级本科生，第三年、第四年的GPA不低于3.0；托福550（PBT）或 80（iBT），雅思6.5，Duolingo100，大学英语四级500分，大学英语六级460分。	学费、生活费、住宿费用自理，UCR为参与本科高年级课程学习的学生提供本科课程学费优惠。

项目名称	项目时间	申请条件	项目费用
美国加州大学伯克利分校暑期学术项目	暑期5周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA3.0/4.0；托福80，雅思6.5，大学英语四级493，六级450	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
美国加州大学洛杉矶分校暑期学术项目	暑期5周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA3.0/4.0；英语六级490，雅思6.5，托福79以上	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
美国加州大学圣地亚哥分校暑期学术项目	暑期5周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA3.0/4.0；托福85+，雅思7.0	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
英国伦敦政治经济学院暑期学术项目	暑期3-6周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA3.3+；雅思7.0,托福107，四级470+	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
英国华威大学经济学院暑期学术项目	暑期3周	在籍二、三年级本科生，研究生；GPA80+，英语较好	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
加拿大英属哥伦比亚大学暑期学术项目	暑期4周	在籍本科生，研究生；GPA80+；英语托福80，雅思6.5，四级490分，六级450	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
美国哥伦比亚大学暑期学术项目	暑期5周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA3.0/4.0；托福100，雅思7.0	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
英国伦敦大学暑期学术项目	暑期5周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA3.3/4.0；雅思7.0（单科6.5+）	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
美国宾夕法尼亚大学暑期学术项目	暑期5周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA3.0+；英语托福100，雅思7.0	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
美国芝加哥大学暑期学者项目	暑期6周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA80+；英语较好	学费、生活费、住宿费自理，可申请学校部分资助
日本福冈大学短期交流项目	暑期2周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；外语好	学费、生活费、住宿费自理
日本明治大学暑期语言交流项目	暑期2周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；外语好	学费、生活费、住宿费自理
韩国庆南大学暑期项目	暑期3周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA80+，外语好	免学费、食宿费用，自付国际旅费
俄罗斯西伯利亚联邦大学暑期项目	暑期2周	在籍一、二、三年级本科生，研究生；GPA80+，外语好	学费、生活费、住宿费自理

学院	项目名称	联系方式
金融学院	英国伯明翰大学交换项目（本科交换、硕士访学） 列支敦士登大学交换目（本科、研究生）； 英国莱斯特大学交换项目（本科、研究生） 荷兰蒂尔堡大学交换项目（本科、研究生） 美国德克萨斯大学达拉斯分校访学项目（本科、研究生）	张老师：83030766
会计学院	中国注册会计师协会海外实习项目 MPACC英国剑桥大学暑期项目（研究生）	朱老师：62288839
统计与数学学院	瑞典乌普萨拉大学交换项目（本科） 美国密歇根大学暑期培训项目（本科、研究生） 澳林亚蒙纳士大学3+1+1学位项目（本科）	李老师：61776189
经济学院	日本冈山大学-韩国江源大学-中央财经大学三校暑期交流项目（本科） 日本神户大学目（硕士-本科） 澳大利亚蒙纳士大学2+2双学位项目（本科）	周老师：61776057
商学院 (MBA教育中心)	美国霍华德大学交换学习项目（本科） 中财-美国霍华德大学-南非比勒陀利亚大学三方项目（MBA） 美国拉塞尔大学交换项目（本科） 台湾辅仁大学3+1+1项目（本科） 美国密苏里大学3+1+1项目（本科）	郭老师：62288082

学院	项目名称	联系方式
管理科学与工程学院	美国史蒂文斯理工学院硕士联合培养项目 新加坡国立大学交换项目（本科） 香港理工大学交换项目（本科） 台湾台北大学交换项目（本科）	刘老师：62288700
法学院	奥地利维也纳经济大学交换项目（研究生） 美国佛罗里达大学法学院交换项目（研究生） 美国旧金山大学法学院交换项目（研究生） 意大利都灵大学交换项目（研究生）	康老师：62288296
文化与传媒学院	台湾铭传大学研修项目（研究生） 台湾明道大学研修项目（研究生）	窦老师：61776082
外国语学院	英国剑桥大学暑期课程（人文商政类）	孙老师：61776179
信息学院	美国亚利桑那州立大学本硕连读项目（本科）	张老师：61776068
中国金融发展研究院	美国罗格斯商学院交换项目（本科） 法国 IESEG商学院交换项目（本科、研究生） 比利时鲁汶大学交换项目（研究生） 香港城市大学交换项目（研究生）	王老师：62288392

2020年以来，学校以“高层次国际化人才培养创新实践项目”基地为依托，积极做好国际化人才培养工作，开展了线上讲座、学期与暑期课程、实习实训等多个学生项目，共举办国际公务员职业生涯规划讲座13场，引进全球治理学期课程101门次，开设暑期PBL交叉学科线上课程14个，开设暑期小学期“国际组织胜任力”系列课程6门次，参与讲座、课程、实训等项目学生3000余人。2018年至今，学校共有56人次的学生赴联合国工业发展组织、联合国开发计划署、联合国欧洲经济委员会、亚洲基础设施投资银行等国际组织总部或中国办事处等国际组织实习。

项目名称	项目时间	负责部门	项目语言
国际公务员 职业生涯规划讲座	春秋季学期	国际合作处	中/英文
全球治理在线课程	每学年3-6月 9-12月	国际合作处 教务处 研究生院	英文
国际经济组织和实践与 WTO实践模拟暑期课程	暑期小学期	政府管理学院 国际合作处 教务处、研究生院	英文
国际组织人才训练营	暑假或寒假	学生处	中/英文
国际组织人才海外实训	暑假或寒假 (1-3周)	国际合作处	中/英文
国际组织实习推荐项目	每年9月至次年9月	国际合作处	中/英文

中财-英国伯明翰大学本升硕项目

项目名称	项目时间	申请条件	项目费用
英国伯明翰大学 本升硕项目	赴英国留学一年 取得硕士学位	在籍四年级本科生 GPA平均80分以上 雅思6.5 (单科不低于6.0)	学费 (项目学生有学费部分减免) 生活费、住宿费用自理

海外大学寒暑期在线学习项目

2020年以来，受全球新冠肺炎疫情持续影响，线下海外学习交流项目的执行受阻。学校经审慎考虑，于2021年推出了海外大学寒暑期在线学习项目，引进英国剑桥大学、美国哥伦比亚大学、美国麻省理工学院、新加坡国立大学等19所海外知名高校寒暑期线上课程项目，为学生提供了高质量的线上海外学习资源。学生参与线上海外学习交流项目也可申请学校资助。

1. 查询项目信息

前往学校国际合作处网站 (<http://int.cufe.edu.cn/>) 或微信平台 (cufeghc), 在“海外学习”栏目中, 下载查询最新的《中央财经大学学生海外交流学习项目手册》, 了解项目类型和具体信息。

2. 确认申报资格

查阅项目要求, 确认是否符合申报条件。凡属中央财经大学全日制在籍学生, 均可按照程序和要求进行申请。

3. 项目申请

确定项目之后, 按照项目要求和程序进行申报。

(1) 申请途径: 学校会通过国际合作处、教务处、研究生院等网站和微信公众号定期发布校级项目申请第通知公告; 院级项目由项目执行学院负责通知。

(2) 申请时间: 由于部分海外项目申报开始和截止时间有差异, 以及每年申请人数变化, 国际合作处每年会分两批集中发布项目信息, 第一批为集中申请, 第二批为补报和调剂。

① 每年寒假前发布年度秋季和暑期项目申报通知, 3月初申报截止;

② 每年暑假前发布年度春季和寒假项目申报通知, 9月中下旬申报截止;

部分项目 (如中财-伯明翰项目、一些寒暑期短期项目、新增项目等), 会单独发布申请通知, 学生需关注国际合作处网站“通知公告”栏或微信公众号 (cufeghc), 及时了解最新项目申请通知。

4. 申请所需基本材料

(1) 中、英文成绩单：带有我校教务处盖章的成绩单，可在沙河大学生活动中心一层大厅或学院南路实验楼一层成绩单自助打印机上打印，然后制作成电子版，成绩排名信息需要辅导员老师或者学院教务老师标注。

(2) 外语成绩证明：除部分寒暑期短期学术项目可接受英语四、六级作为成绩证明外，海外学期学习项目均需要英语托福或雅思成绩证明，及其他语言能力证明；外语成绩有效期两年，请同学们合理安排外语考试时间，及时拿到外语成绩证明。

(3) 推荐信：学术推荐信由相关专业教授开具，国际合作处出具校级项目学校推荐信，项目执行学院出具院级项目推荐信。推荐信应当由推荐人亲笔签字。

(4) 其他可能需要的材料：Personal Statement, Study Plan, Passport, Passport photo, Financial Statement等。

5. 申请方式

学生备齐申请材料后，在学校校园门户网站办事大厅进行在线申请。申请学期学习项目学生填写《学生赴海外学习交流项目申请》，申请寒暑期等短期项目学生填写《学生寒暑期海外学习交流申请》。在线申请审批流程包括学院、各部门、国际合作处审批等程序。

6. 材料审核及面试

材料由我校国际合作处等部门或项目执行学院进行初步审核及面试，确定提名的名单，送达接收学校，由接收学校确定录取人选。

7. 对方学校确认接收

确定录取人选后，对方学校会将结果通知到我校国际合作处或项目执行学院，学生开始办理后续手续。

9. 行前教育

学生在赴境外学习之前，必须按照要求参加教育部或学校组织的行前教育，为海外学习和生活、平安留学做好准备。

10. 海外学习

学生办理完赴外手续之后，应按照期限前往接收学校参加交流项目，不得改变行程；未经许可，不得擅自延长交流期限；海外学习期间，学生应遵守当地法律法规，与所在学院和国际合作处保持联系，完成海外学习报告等学习要求。

8. 办理手续

(1) 参加项目学生须自行办理接收学校注册、我校离校手续及其他出国（境）手续，包括护照、签证、机票、保险等。

①护照：学生需要去户籍所在地公安局出入境管理中心办理，具体信息请查询北京市公安局网站<http://gaj.beijing.gov.cn>出入境业务。

②签证：各国具体要求请查询该国驻华大使馆网站。由于各国签证办理时间不同，学生需要提前咨询。

③保险：学生自行联系保险公司购买覆盖自己在海外学习期间的保险。

(2) 校内离校手续：赴外学期学习本科生需填写《中央财经大学赴国（境）外学期交流学习申请表》，寒暑期短期项目本科生需填写《中央财经大学赴国（境）外短期交流学习申请表》，所有申请表均在学校校园门户网站办事大厅。学生赴国（境）外交流学习均须经过学校批准，签订《中央财经大学学生校级海外交流学习项目责任书》

11. 返校手续

参加项目学生完成海外学习后，应按照项目规定时间返校。完成海外大学学期学习项目本科生返校后，需在回校后一周内在校园门户网站办事大厅填写《中央财经大学赴国（境）外大学交流学习返校申请表》。逾期未回国或未填写《中央财经大学赴国（境）外大学交流学习返校申请表》的，依据学校管理规定办理。

12. 学分转换

学生在选择赴海外学习交流项目之前，应了解本专业应修课程和学分、学校和学院学分转换管理规定等其他与学分转换相关的教学管理政策、海外高校所学专业 and 课程基本信息等；在返校后按照学校要求办理学分转换手续。具体规定和要求请查阅教务处网站《校发〔2021〕102号中央财经大学本科学生赴国（境）外交流学习管理办法》，网址链接：
<http://jwc.cufe.edu.cn/info/1026/6033.htm>

13. 海外学习交流资助申请

学校设置专项经费，资助赴海外学习交流学生。每年11月发布资助申请通知，具体申请条件和要求以当年通知要求为准。

其他

（1）海外成绩单：我校接收两类海外大学成绩单，一类是海外高校后期邮寄到国际合作处或学生本人的纸质版成绩单，一类是海外高校出具的电子版成绩单。

（2）海外学习成果：为鼓励更多学生赴海外学习交流，完成海外学习交流项目学生需提交海外学习交流报告，返校后参与交流经验分享等活动，作为海外学习交流资助申请的必要条件之一。

注意：以上项目申请流程主要指国际合作处发布的海外学习交流项目申请，教务处、研究生院、各学院开展项目的申请流程需留意相关部门和学院网站及公众号信息。

栾笑扬

中国经济与管理研究院2016级校友
美国哈佛大学交流一学年



一、强度

所谓强度指的是竞争强度，也就是我们在未来找工作、找实习、寻求海外深造机会时的竞争力。在我看来，竞争力是国内本科生与美国本科生（尤其是名校本科生）之间最直接的差距。无论是世界级名企的实习机会，学术大牛的科研助理甚至科研合作，美国本科生显然都具有近水楼台的优势，导致他们将来在简历、推荐信方面都往往强于中国学生。这种差距在很大程度上并不是因为学生素质的差异，而更多的是由环境所致。

因此，参加海外交换的重要意义之一，就是通过置身于更有利的环境来尽可能缩小甚至逆转这种差距。除了把交换经历写在简历上之外，同学们还可以根据自身的发展规划，有目的的寻求有助于提升竞争力的加分项。计划本科毕业后就业或申请就业型硕士项目的同学可以多留意当地的优质实习，有志于学术道路的同学们可以找一找交换学校和周边学校的助研或合作机会。

二、宽度&深度

宽度在这里指我们作为本科生的知识面和视野，而深度是指我们对某个专业的知识所掌握的艰深程度。因为这两个问题存在天然的矛盾，所以我把它们放在一起讲。仅就财经类而言，我认为中国本科生在世界上显的深度出众而宽度不足，而中央财经大学在这方面可以说是中国大学的典型，也就是深度出众而宽度不足。

对于经济/金融学科的学生来说，深度很大程度上是指对各种数理模型的掌握。由于国内大学越来越倾向于把硕士/博士课程的内容提前到本科，加上平均数学水平要高于欧美，因此在这类课程上中国学生可以说对本土生呈碾压之势。

与深度相比，我认为宽度对于本科生来说更为重要。除了通识教育的理念之外，深度是可弥补的（早一年或晚一年学高级宏观经济学有时候并没有影响，反正早晚都是要学的），而年轻时所拥有的眼界是几乎不可弥补的。

栾笑扬

中国经济与管理研究院2016级校友
美国哈佛大学交流一学年



海外名校的数理类课程或许比国内大学更好，但我认为差距更大的是诸如历史、政治、哲学等更偏向人文领域的学科。根据贸易理论中的比较优势理论，我们既然花了大把的时间和金钱参加海外交换，就应该尽可能的取精华中之精华。在海外选课的过程中一定要注意宽度与深度之间的权衡。我在两个学期里都选择了宽度，也支持在本科阶段注重拓宽视野比追求艰深更重要。但每个人的最优选择不是一致的。

三、厚度

厚度是一个相对模糊的概念，从效果上近似于宽度与深度的结合。有宽度无深度，十八门武艺样样稀松，不能叫有厚度；有深度没有宽度，像不闻窗外事的学究，也不是有厚度。我愿意把它总结为一名本科生的所学对他/她的思想的影响。

我试图在厚度的层面上比较中国与美国学生，但并没有很清晰的结论。从各种复习课的讨论上，他们很少给我带来耳目一新的见解，但我所接触的博士生，特别是他们中立志学术的那部分，所展现出的学识又是令人十分佩服的。我接触过的一位美本毕业的中国学长，现正在哈佛读博士，他的解释是，这些我所欣赏的博士的来源是他所读的文理学院一类。他认为那里的学生的思维质量其实有时比哈佛一类的所谓名校要高。

厚度的培养当然离不开个人的努力学习和思考，这无论是在海外还是在国内学习都是一样的。而我之所以把它列入海外交换的优势中来，是因为交换给了我们一个非常好的与人交流的平台。简而言之，多交朋友，多与朋友们约饭，无论是中国还是外国朋友，本着三人行必有我师的精神向有着各种背景的朋友们虚心请教，也要自信的展示自己，输出与输入的过程都是对自己的升华。

海外交换意味着很多的困难，在这个过程中我们不可避免的会有很多迷茫，犯很多错误，留下很多遗憾，就像整个大学生活一样。但是当故事结束的时候，希望我们都能为身后留下的那些歪歪扭扭却始终在前进着的脚印而骄傲。

熊焦

国际经济与贸易学院2016级校友
俄罗斯联邦金融大学交换一学期



感谢学校为我提供了前往俄罗斯交换的免学费项目，从一开始语言不通，事事难为，到最后的基本交流无碍，事事都可为，这是一个迅速成长的过程。不仅得学会到一个国家自立生活，还得在语言压力下坚持学习，这对我来说是一项巨大的挑战和收获。

在俄罗斯是用英文授课，并有俄语学习课程。为了能够回来转换学分，我还选了两门硕士的课程，难度比较大，是对我的一个巨大挑战。每次上课我都积极参与，在seminar认真讨论和展示，我也体会到了各种各样的思考方式和人生观。经过我的努力，所幸取得的成绩都还不错。课余时间，我还与一名保加利亚同学共同建立了交换生俱乐部，帮助交换生更好的融入俄罗斯。同时在国际文化节的时候，还代表中国学生上台表演青花瓷舞蹈，都是很难忘的经历。

我这一年中认识了很多朋友，他们都来自世界各地，有越南、秘鲁、法国、德国、保加利亚等。和这些朋友在一起，本身就是一种旅行，一种学习。大家使用着不同的语言，拥有不同的成长背景，对待事情有着不同的态度与处理方法，因此有差异有冲突是必然的。

和来自不同国家，具有不同文化背景的人一起沟通交流，了解到各种有趣或者另类的价值观和想法，让我知道原来世界上有这么多种可能。我曾经想过：什么才是所谓的独立思考、创造性思维？经过这段交换学习经历，我意识到，没有一定的人生经历很难培养出独立思考能力，这也许就是参加交换项目最重要的意义。经历和思考多了，心智才会更加成熟，看待和处理问题的思维方式也比以前更加开阔，对自己的认识也更加深刻。

田璐鑫

经济学院2015级校友

圣迭戈加利福尼亚大学交流一学期



自从我来到圣迭戈的第一天开始，几乎每天都有新见识、新体会，环境由陌生到逐渐熟悉又时而仍旧觉得陌生。

美国高校的课堂与国内存在一些体验上的区别，美国大学课堂的目标是每一个学生都能够百分之百地理解教授所传达的内容。为此，几乎所有教授都有令人钦佩的耐心，无论是在课堂上不厌其烦地回答台下随时可能提出的问题，还是在课后在课程论坛上或以邮件来回复学生提出的话题。

课堂的学生助教所承担的角色也更加务实，他们会积极地参与到学生之间的讨论中来，甚至编写练习题或主持讨论课，而非简单地协助教授处理作业或日常程序性问题。学生之间也互相维护着一种开放的气氛，大家都会严肃认真地对待其他同学提出的问题，并且尽力提供自己的观点来帮助解答。

总体而言，这样的环境确实可以激发我们随时表达想法的冲动，即便是在课堂进行当中也敢于举手发言。在此过程中，自己就可以察觉到英语口语表达能力的提升也是相当明显的。

圣迭戈是一个完全多元化的大学，校园里可以听到世界各国语言或口音，每周都会有不同国家或地区的文化沙龙在布莱斯中心举行，有时也会在图书馆前的盖泽尔大道上展出各国特色食物或工艺品。

这段时间里尤其值得记下的是，我和另外两名国内同学一同来到圣迭戈以后，又结识了两位室友，我们相处得非常融洽，我感到十分幸运。

时间过得太快，这样的感受在我坐在拉霍亚海滩时、在校车上看着窗外的街区和行人时，以及正如我现在坐在盖泽尔图书馆靠窗边的座位上时，都反复地体会着。水泥墙壁上的爬山虎又新生了触角攀向更高的窗台，我们也一步一步地走过不一样的每一天。我确信，在圣迭戈的这段时间将会让我在未来的日子里不断回忆并感到难忘。

云璐

金融学院2016级博士生
欧洲经济委员会实习四个月



联合国曾是我心目中高不可攀的梦想，现如今能拥有在联合国实习四个月的宝贵人生经历，与我而言意义非凡。在这里实习，不仅可以了解到国际组织内部是如何运作的，与世界各国的优秀小伙伴共事，还有机会获得很多前沿的消息，与在联合国往来的各行各业的专家交流。

在实习过程中，尤其是会议期间，将会有大量机会与参会人员进行交流。不论从搜集资料、与参会者交谈还是聆听相关主题的发言的过程中，我都深深感受到祖国在国际舞台的影响力之大，也为自己是一名中国人感到由衷的自豪。

工作之余，每天与来自不同国家、有着不同生活教育背景的实习生一起共事也是我这一段实习生涯最宝贵的财富。在联合国里，你

会时刻感受到多元文化的碰撞和交融。身处这样的多元文化环境，每天都会不断地从周围的小伙伴身上汲取不同的知识。从他们身上，我越来越体会到，人生的道路没有一条既定的成功标准，而那些为了理想和兴趣而努力规划自己人生的人仿佛都自带金光，永远在人群中闪耀着自信的光芒。

联合国是一个汇聚全球精英人才的场所，在这里可以和不同国籍、背景的工作人员和实习生交流，从而为自己带来新的知识和启发，获益匪浅。最为重要的是，我发现在这里工作的人都拥有着无关国籍，只关乎人类发展的使命感。

随着中国在世界范围内地位越来越高，承担的责任越来越重大，作为联合国常任理事会成员之一，越来越多的中国年轻人加入国际组织工作，让这些国际组织中拥有了更多中国声音，展现了中国新一代青年所具有的“中国灵魂、世界眼光”的精神面貌，迈出了中国新一代青年践行构建“人类命运共同体”使命的坚实脚步。

赵颖凡 商学院2018级校友 国际贸易中心实习半年



日内瓦是一座神秘的城市，也是一座非常国际化的城市，这里有来自全球上百个国家的人，穿梭于大街小巷，各种肤色、各种着装映入眼帘，同时，这又是一座小城市，你无法想象，坐公交20分钟已经被上班族们称为远离市中心了，你更无法想象，半天就能游遍整个城市，而就是这样一个城市，却带动着世界交流的步伐，促进着各国文明间的相互交流。

在ITC的实习不仅仅是一个相互学习、创新的过程，也是一个学会不断接受挑战、创新解决问题的过程。你代表的不仅仅是你自己，你代表的是自己的祖国。我很自豪的说，我没有让自己失望，也没有让国家失望。

我经历过5个领导同时下达任务的忙碌巅峰，也经历过对海洋知识一窍不通的情况下做会议纪要的慌张，经历过不懂法语，无法和嘉宾交流的窘迫，更看过一场场中国人在联合国自信发言的精彩瞬间。而不论遇到多大的困难，又或者受到多大鼓舞，努力学习、不断突破自我都是最重要的，

它让我持续成长，也让我获得了其他国家实习生的认可，这些都是难能可贵的经历。

在ITC的收获，我想用3点概括：

爱国情怀：在日内瓦这座小城市里，中国人并不多。在这里，人们更关注的是自我，中国人舍己为人、奉献的思想在这里是难能可贵的。因为中国的强大，我们自己也越来越被人重视，你也会面对其它西方国家对中国的理解而愤愤不平，你也会为了维护祖国的利益而寻找一切有利论点与其他人辩论上下。

领导力提升：ITC有着非常浓厚的自由氛围，它倡导人们敢于发表自己的观点，敢于挑战自我，愿意为他人服务。竞选实习生主席成功后，我开始试着抛弃东方人的含蓄内敛，和不同国家的实习生交流，组织各项活动。走出舒适区的背后是自我驱动，也是对自我成长蜕变的努力，更是一种让世界看到中国人的大胆尝试。

职场启发：在ITC的实习生活中，我有幸接触到了诸多低调而又水平高超的专家。一个人如果想发挥最大价值，那么他一定要成为不可替代的人。所以在自己感兴趣的领域钻研，成为领域内的专家，将是一个优秀职场人的关键点，也正因为这句话，我走出舒适圈，跟随个人兴趣，坚定的成为了一名咨询顾问，尽管很辛苦，但我却甘之如饴。

1. 官网与官方微信公众平台

国家留学网: <https://www.csc.edu.cn/>

国际合作处官网: <http://int.cufe.edu.cn/>

教务处官网: <http://jwc.cufe.edu.cn/>

研究生院官网: <http://gs.cufe.edu.cn/>



国际合作处



教务处



研究生院

2. 海外学习推广活动

(1) 学生海外学习教育展

学校定期邀请海外知名高校来我校参加学生海外学习教育展, 为在校同学们解读各高校项目简介、申请流程、奖学金设置等内容。我校国际合作处负责海外学习交流项目的老师们也会到现场解答同学们疑问, 参与过往年海外学习交流项目的学生也会与同学们分享海外学习交流经验与体会。

(2) 海外学习交流与留学宣讲会

国际合作处每年在沙河校区和学院南路校区或以在线方式组织学生海外学习交流项目宣讲会等活动，由国际合作处负责海外学习交流项目的领导和老师们系统地介绍我校学生毕业留学情况、海外学习交流项目的基本情况、前期准备、注意事项等内容，帮助同学们做好海外学习交流、未来留学及国际化发展规划。



扫码观看“中财行”视频

(3) 海外高校中财行

我校定期开展“海外高校中财行”活动，邀请海外高校校方代表来校专程参访并开展项目介绍与咨询活动。

2019年，我校校园大使陪同来访的海外高校项目主管老师们游览美丽的沙河校园，并用视频的方式就同学们关心的海外学习项目和留学问题开展了采访活动。

(4) 学生海外学习经验分享会

国际合作处每学期会组织参与过海外学习交流项目的同学开展线下或线上分享活动，帮助同学们了解海外学习交流项目特色、高校基本情况、课程与选课、实用小贴士等内容。同学们会介绍各自的海外学习经验和收获，包括前期准备、适应过程、后期的融入，以及如何通过海外学习交流磨炼自我和明确发展目标等。

2021年，国际合作处启动了“星聚全球”计划，邀请曾经参与过海外学习交流项目或赴海外留学的同学或校友参与，以期实现我校海外学习交流历届学子之间的传承、连接、共享与卓越，共同推动学校的人才培养国际化工作。



扫码观看2021年“星聚全球”计划成员海外学习与留学分享活动视频

(5) 海外高校学习项目线下和线上宣讲会

国际合作处每年在项目和留学申请季邀请海外知名高校招生官线下或线上为同学们举办专场宣讲会。宣讲内容涉及本、硕、博层次的学期交流项目、寒暑期短期交流项目、留学学位项目等。同学们可以在宣讲会上了解各海外高校优势学科与交流项目、留学录取政策与申请流程等内容，还可以与招生老师互动交流。

3. 学生社团——学生国际交流协会

学校拥有多个与海外学习与留学、跨文化交流、外国语言文化等国际化发展相关的学生社团，其中学生国际交流协会就是其中极富特色的社团之一。

学生国际交流协会 (Students' International Communication Association, 简称SICA) 成立于2017年，主要由国际交流部、项目实践部、媒体宣传部、办公室共四个部门组成。

SICA成立以来，始终以促进中财大学子在参与国际文化交流的过程中增强 全球胜任力为宗旨，多次服务学校海外学习教育展、海外高校宣讲会等活动，开展了“国际组织知识竞赛”、“知行全球，卓越未来”主题征文活动、“我眼中的国际组织与全球治理”主题征文活动等多项特色社团活动，不仅服务了学校的国际化战略，也活跃了学校的国际化氛围，受到同学们的欢迎。

提到SICA，我们会想到什么？“星聚全球”计划、海外学习教育展、海外高水平大学暑商项目、“知行全球——走进海外高校”宣讲会、中国巴西希腊国际艺术交流荟、国际胜任力网站运营工作室……SICA旨在服务全校师生的国际交流和国际胜任力提升，引领越来越多的中财大学子走向更广阔的世界舞台！欢迎加入我们！



SICA现任会长
中国经济与管理研究院2019级本科生 李孟珂



1. 成绩绩点（GPA）：成绩绩点可以很好地证明一名学生的学习能力，是项目录取的重要条件之一。绩点越高，被录取可能性越大。
2. 语言成绩（TOFEL&IELTS）：语言成绩能够反映一名学生使用外语的能力，证明其能在外语环境中进行学习、生活及与人沟通的能力，同样是项目录取的重要条件之一。语言成绩越高，被录取可能性越大。
3. 申请理由陈述（Personal Statement）：通过申请理由可以了解到一名学生对于自身的认识与定位，以及对于出国交流的认识与规划，从而判断其是否进行了充分的、理性的思考，是否能够被该项目录取，也可以侧面反映一名学生的独立思考能力、表达能力及综合素质。认真填写申请理由，可增加被录取可能性。（外方大学要求）



4. 推荐信（Reference Letter）：推荐信从第三者的角度去客观的评价申请者的学习水平、学习能力和潜在发展方向，以及待人处事的能力、主观能动性、适应能力等等。从最直接观察和发掘这一能力的推荐者（一般都是任课老师）这个角度去证明申请人的背景条件有着相当的说服力。而结构紧凑、逻辑鲜明的推荐信，会对申请人的背景有着良好的衬托作用。（外方大学要求）
5. 学习计划书（Study Plan）：学习计划书需要申请者对未来学业与职业的发展有一定的规划，说明自己的学习经历，专业背景及工作经历；说明自己进一步求学的原因，以及为什么选择该国、该大学与该专业；具体的留学时间安排；对未来职业目标的阐述，留学后回国的理由等。

6. 护照 (Passport) : 有出国留学意向的同学提前办理护照, 更容易协调办理签证等材料的时间。

7. 了解学校赴海外学习交流管理规定: 本科生要查阅我校《中央财经大学本科学生赴国(境)外交流学习管理办法》(教务处网站网址链接: <http://jwc.cufe.edu.cn/info/1026/6033.htm>), 研究生要查阅《中央财经大学研究生公派出境学习成绩与学分认定管理办法》(研究生院网站网址链接: <http://gs.cufe.edu.cn/info/1019/5900.htm>) 等相关管理规定。

8. 阶段规划: 建议在大学1-2年级努力提高GPA, 拿到相关语言成绩证明, 参加寒暑期(短期)海外交流学习项目; 大学2-3年级, 包括4年级上学期, 已经具备一定专业素养及初步未来规划, 赴外参加学期交流学习, 获益会更大, 目标会更清晰。



为鼓励学生参与海外交流活动，不断拓宽学生的国际化视野，加快学校教育国际化进程，学校设立海外交流资助专项资金，用于资助我校学生赴海外交流学习。

1. 资助对象

资助对象为具有我校学籍的符合以下条件的在校学生。本科生应为二年级（含）以上的全日制学生；研究生应为纳入全国研究生招生计划的全日制研究生（以在职方式学习的学生除外）。

资助对象仅针对完全自费赴海外交流的学生，不适用于已获得包括对方减免学费、减免住宿费等其他任何形式资助的学生，每人每年获得资助次数原则上不超过一次。

2. 资助项目

资助项目一般为当年1月1日至12月31日期间派出学生的项目。资助项目类型包括赴海外参加学期课程学习、寒暑期学习、实习、合作研究、国际会议、海外调研、

参加上级部门组织的境外学习、培训活动等。此项资助优先资助为一学期及以上的海外交流学习项目。

3. 申请材料

- （1）海外交流资助申请表；
- （2）我校上一学年的学习成绩单（教务处、研究生院成绩系统出具）；
- （3）五张海外交流期间典型照片的电子版；
- （4）海外成绩单、交流学习报告；
- （5）其他相关证明文件，具体见当年申请通知。

4. 申请时间

每年秋季学期

5. 评审及资助发放时间

每年秋季学期

6. 申请方式

校园门户办事大厅在线填写《中央财经大学海外交流资助申请》

1. 参加校级交换访学项目学生是否可以选择专业？

由于有学分转换的要求，学生尽可能选择交换学校同专业或相似专业的课程。如果学分已修满，学生可以按照自己兴趣修读海外专业课程。学期学习学生必须带回海外学习考试成绩，进行学分转换，不可参加我校当学期的课程考试。

2. 是否可同时申请多个赴境外大学学习项目？参加过项目学生是否还可以申请？

学期学习项目许可同学提交二志愿学校，寒暑期项目选择自己条件符合的最想去项目即可（参加线上项目，可选两个时间不冲突项目）。

曾经参加过赴境外大学学习项目的同学，并且按照规定完成海外学习和返校手续的同学，符合项目要求下，均可以再次申请其他项目。

3. 参加赴境外大学学期学习项目的同学有哪些责任和义务？

参加项目学生返校后应完成返校手续，包括“境外大学交流学习报告”，参加学长经验分享交流会，为后续项目的学生提供指导和帮助。

4. 海外学习期间是否需要保险？

如海外接收学校未统一购买保险的话，则学生必须购买覆盖海外学习期间个人医疗保险及意外险。

5. 是否可以延长项目时间或提前结束项目？

如无特殊原因，学生不可擅自延长项目时间或提前结束项目，如有特殊原因，须向双方学校提交申请，待审批后方可。

6. 项目申请成功后及项目执行期间，是否可以退出项目？

学生在入选项目并确认参加后如无特殊原因，不得随意退出或放弃项目，否则将记录学生海外学习项目不良表现，会影响以后参加学校海外学习项目的申报资格。如有特殊原因不能按期完成项目，学生应通知派出单位，如学院或国际合作处、研究生院，学生应自行负担因此产生的相关费用。



7. 大学四年如何规划海外学习与留学？

大学海外学习规划建议：

- 大一：坚持保证GPA、尽快过渡大学阶段、收集相关未来规划信息，建议参加短期海外学习项目（寒暑期）。
- 大二：继续锤炼GPA、尽早明确职业兴趣、坚实外语，建议大二暑期明确参加实习还是学术课程项目；可以考虑寒暑期短期项目或者海外学期交换项目。
- 大三：持续提高GPA、明确未来去向：更多申请有价值的实习/参与有质量科研项目，如明确考研或留学，认真备考。大三适合所有短期海外项目，最合适参与海外学期交换项目。
- 大四：坚持学业历练，参与高质量实习、学术竞赛、科研活动等加分项目，全面提高自我软实力（创造力、沟通、适应、解决问题）。大三后半年可申请大四期间赴海外学期学习，是本科阶段申请赴海外学习的最后时机。