

# 中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学合作举办 国际经济与贸易专业本科教育项目

## 2016 年度办学情况自评报告

### 一、办学基本情况

国际经济与贸易专业（国际贸易/金融风险管理方向）本科教育项目是经教育部、北京市教育委员会批准设立的，由中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学（Victoria University, Melbourne, Australia）共同实施。中央财经大学是教育部直属的国家“211 工程”重点建设高校和“国家优势学科创新平台”项目首批试点高校，澳大利亚维多利亚大学是澳大利亚的公立综合性大学之一。本项目自 2004 年启动以来，已经连续招收了 13 期学生，其中 9 届学生已经毕业。2016 年本项目计划内招生 119 人，计划外招生 70 人，共计 189 人。

合作办学 13 年来的实践表明，本项目符合国家对外经贸与金融发展、实施“走出去、请进来”战略的人才需求，以及高等教育改革和人才培养模式创新要求，办学特色明显，学生综合素质高，就业竞争力强，国内外深造优势突出，获得社会广泛认可和高度评价。

### 二、学生培养

本项目是一个复合型本科教育项目，依托于中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学优质的教育教学资源和师资力量，融合了国际经济与贸易、金融学等本科专业的主要课程和教学内容，通过学科专业的复合设计、中外教育资源的优化整合、教育教学方法的合理创新和成熟的中外合作办学模式，旨在培养具有国际视野，掌握国际贸易和金融风险管理的理论知识和专业技能，英语应用能力突出，可以在金融机构、中外企业、政府部门等，从事国际经贸、金融、国际商务等领域的实务与管理工作，具有较高综合素养及显著竞争优势的复合型创新人才。

通过本项目的培养教育，学生应掌握经济学的基本原理和国际经济、国际贸易、金

融风险管理的基础理论和基础知识；能够运用计量方法、统计和信息技术进行分析和研究；既熟悉国际贸易理论和规则，又熟悉金融理论、金融风险管理理论与技术；有扎实的英语基础和突出的跨文化交流能力；能够熟练地从事国际经贸、国内外金融业务、市场分析、投融资管理、金融风险评估等经济活动，胜任对外经贸部门、国内外金融机构、内外资企业及政府机构的相关业务与管理策划工作。

### 三、师资建设

本项目充分利用中外双方优秀师资，充分发挥两校教师在各自教学领域的优势，保证了本项目的教学质量。这主要体现在英语教学和合作课教学两个方面。根据两校修订的合作办学协议，本项目完整引进维多利亚大学的 ELICOS 英语课程教学体系，澳方教师主要承担英语授课任务，从而保证本项目学生系统接受英语训练，提高英语水平。同时，我校积极配合和参与了澳方对派驻我校英语教师的遴选和招聘工作，从而确保优秀英语教师来我校教学。从维多利亚大学引进的 16 门商学学士学位课程由两校教师合作授课，兼顾了西方专业教育和中国国情及教育，融合了中西方教学特点和内容。2016 年来我校授课的维多利亚大学教师为 21 人。2004 年以来，维多利亚大学来我校授课的教师超过 220 余人次，为本项目构建国际化师资队伍和人才培养发挥了重要作用。同时，本项目高度重视任课教师的职业发展，通过举行中外教师见面会、中方教师赴澳访学等形式提高教师教学水平。

### 四、教学组织

本项目中外合作办学体现在两个阶段。第一阶段，项目完整引进澳大利亚维多利亚大学 ELICOS (English Language Intensive Course for Overseas Students) 英语课程体系，中方教师承担每个年级第一学期英语教学，澳方承担第二、三、四学期的全部英语教学。这一措施保证了本项目学生与澳大利亚大学国际学生英语课教学模式接轨。澳方长期派驻我校一位英语课程协调员进行日常管理，从而确保英语授课的顺利进行和教学质量监督。2016 年维多利亚大学为二年级学生举行的英语测试 (ELICOS) 的通过率大幅度提升，达到了历史最好水平。第二阶段，对于通过英语水平测试的学生，由中澳

双方教师在中央财经大学合作授课，全部采用面授形式。根据双方合作办学协议以及教学计划，本项目从维多利亚大学直接引进了 16 门商学学士学位专业核心课程，每门商学学士学位课程 2 个学分，共 32 个学分。维多利亚大学各门课程的主讲教师除了面授以外，还负责提供课程大纲、教辅资料、教学软件；负责设计课程教学内容与要求（案例分析、作业、课程论文、课堂讨论等）；负责命题、提供试卷、阅卷并准予学分。中央财经大学各门课程的合作授课教师承担相应的面授课程时数，并与维多利亚大学主讲教师一起组织和完成教学任务。同时，中澳双方都有全职的教学管理人员进行日程有效管理，通过邮件、电话和视频会议及时沟通，解决日程教学管理中出现的问题，从而保障教学工作的稳定顺利有效开展。

## 五、项目管理

### （一）坚持依法办学

- 1、本项目严格遵守国家法律法规和教育部《项目批准书》、《中外合作办学条例》及其实施办法，严格执行教育部批准的招生计划，招生录取程序符合相关制度规定。
- 2、本项目纳入两校的教育教学管理体系，在项目管理、机构设置、培养条件、师资队伍、教学组织、教学质量监控、学生服务等方面，按照相关制度要求规范运作。

### （二）坚持公开项目招生录取信息

本项目按时向北京市教育主管部门上交《北京市中外合作办学项目和非独立法人中外合作办学机构招生简章和广告备案表》及其随附的招生简章和招生广告样本，在获得批准后向社会公布符合审批内容的招生政策信息。

### （三）招生录取工作执行情况

根据教育部《关于部分高校申请延长中外合作本学项目期限的批复》（教外司办学〔2015〕325号）及其《中外合作办学项目信息表》（04400）的批复，本项目的招生方式分为纳入国家普通高等教育招生计划和自主招生两类。计划内招生录取纳入国家下达的高等学校招生计划。计划外自主招生录取工作严格在学校领导下执行。

### （四）高度重视信访投诉处理

本项目高度重视办学声誉及其社会评价，认真合规办学，重视维护学生权益，积极解决办学中出现的问题，努力化解矛盾，保证了项目的平稳运行。

## **六、财务状况**

本项目严格执行国家和北京市收费政策，收费项目和收费标准在招生简章、招生广告中明示，学费、住宿费均以人民币计收，按学年收取，实行“收支两条线”。收支全部纳入学校预算，由学校财务统一管理，集中核算，并在学校财务账户内单设项目，统一办理收支业务。票据使用规范。依据学校财务制度，本项目的财务开支严格执行“一支笔”审签，大额资金按照学校“三重一大”决策制度规定由集体讨论决定。项目收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。相关的资产购置、保管和处置也严格执行学校国有资产的管理规定。

## **七、教学质量监控**

本项目的全部教学活动纳入了中央财经大学本科教学质量监控体系和维多利亚大学教学质量监控体系。中央财经大学本科教学质量监控体系主要由教学计划、课堂教学、实验实习、考试考核和毕业实践等 5 个监控环节构成，通过制定各项质量标准、完善相关管理措施，建立健全本科教学质量保障体系，有效保障了本项目教学工作的良好运行。澳大利亚维多利亚大学也建有完善的教学质量监控体系，包括师资资质认证、课程考核评价体系、教师教学规范、学生学习情况评估、学生学术规范管理、学生投诉及反馈、考试规则等。本项目定期向中央财经大学教学管理部门呈报各年级培养方案等教学文件，包括教学计划、教学大纲及课程简介、两校教师合作授课安排等，获得批准后付诸实施。中外合作双方教学质量监控体系的有效运作，确保了本项目培养方案的实施及教育教学质量。

## **八、社会评价**

本项目至今有 9 届毕业生，培养了 1000 余名毕业生，学生就业率每年居全校各专业前列，受到社会普遍关注。毕业生主要分布在国内各大银行、大型贸易公司、知名跨国公司、各级政府机关等单位和部门，由于专业素质过硬，综合素质好，毕业生得到用人单位广泛好评。用人单位普遍认为本项目的毕业生具有国际视野和跨文化专业背景，

复合型专业优势和特色突出,能很好地适应国际化工作环境。2016年毕业生在中国银行、中国建设银行、平安保险、中信建投、北京银行、华为、普华永道、毕马威等知名企业就业。

另外,本项目毕业生出国深造优势突出,这主要是因为本项目毕业生具有中外合作办学的复合型专业背景和突出的英语应用能力,为其出国深造提供了坚实基础。2016年本项目毕业生在清华大学、中国人民大学、上海交通大学、南开大学、中央财经大学等国内知名高校继续深造。另外有学生被美国哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、加州大学圣地亚哥分校、波士顿大学、布兰迪斯大学等,英国伦敦大学、华威大学、巴斯大学、杜伦大学等,澳大利亚国立大学、墨尔本大学、悉尼大学等,香港科技大学、香港中文大学等世界一流大学录取为硕士研究生。也有本项目往届毕业生已经在加拿大多伦多大学、新加坡国立大学等攻读博士研究生。

## 九、办学特色

### (一) 中外合作举办的复合型本科教育项目

本项目是一个复合型本科教育项目,依托于中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学的教育教学资源和师资力量,充分发挥中文优质教学资源优势,融合了国际经济与贸易、金融学等本科专业的主要课程和教学内容,通过学科专业的复合设计、中外教育资源的优化整合、教育教学方法的合理创新和成熟的中外合作办学模式,旨在培养具有国际视野,具有较高综合素养及较强竞争优势的复合型人才,国际化特色明显。

本项目计划内学生完成项目培养计划并符合规定条件者,由中央财经大学颁发普通高等教育本科毕业证书;由中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学分别颁发经济学学士学位证书和商学学士学位证书。本项目自主招生(计划外)学生完成项目培养计划并符合规定条件者,由澳大利亚维多利亚大学单独颁发商学学士学位证书。澳大利亚维多利亚大学向本项目学生颁发的商学学士学位证书可获得教育部留学服务中心合作办学国外学历学位认证。

### (二) “4+0”中外合作办学模式

本项目一直采用“4+0”的中外合作办学模式,全部授课及相关教学活动均在中央

财经大学进行，学制4年。学生也可在大学第二学年结束时并在达到相关要求的条件下，自主选择自费赴澳大利亚维多利亚大学完成相应课程的学习。

### （三）英语教学优势突出

本项目极为重视学生英语应用能力的培养。在第一、二学年，澳大利亚维多利亚大学教师参与公共英语课程教学。在第三、四学年，项目规定的商学学士学位课程，采用英文原版教材，由澳大利亚维多利亚大学教师与我校教师合作授课，实施全英文或双语教学。

